

ETKİNLİK TASARIM FORMU	
Etkinlik Bölüm No:	1
Etkinliğin Adı:	Ben büyüyünce...
Gelişim Alanı:	Kariyer Gelişimi
Konu:	Mesleki tercih
Yeterlik Alanı:	Meslekleri tanıma
Kazanım/Kazanımlar	1- Katılımcılar “Meslek nedir?”, “ Ne değildir?” sorularına cevap verebilir. 2- Katılımcılar geleceğin meslekleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
Süre	1 ders saati
Sınıf Düzeyi:	9-10-11-12 sınıf
Gerekli Ön Hazırlık	Herhangi bir ön hazırlık gerekmemektedir.
Yöntem Ve Teknikler	Alan araştırması Bu etkinlikte Powtoon programı kullanılacaktır. Powtoon programının kullanım videosuna https://etwinningonline.eba.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz (Ek-1)
Kaynak Araç-Gereçler	Mesleğin tanımı(Ek-2). Arama motorları Ulaşılabilinen meslek elemanları Katılımcı sayısı kadar (Ek- 1) formu.
Fiziksel Düzenlemeler	Sınıf U şeklinde hazırlanarak grup etkileşimine zemin hazırlanır.
Süreç	✓ 1.Ders : Grup lideri katılımcılara ‘arkadaşlar sizce meslek nedir?’ sorusunu sorar ve katılımcıların mesleği nasıl kavramsallaştırdıklarını öğrenir.

	<ul style="list-style-type: none">✓ Meslek nedir? Sorusuna verilen yanıtların ardından grup lideri mesleğin tanımını yapar (Ek-2).✓ Ardından katılımcılara ‘bir meslek sizce nasıl ve neden yok olur?’ sorusu sorulur. Alınan cevaplar grup lideri tarafından tahtaya yazılır. Ardından grup lideri katılımcılara ‘geçmişte popüler olan ancak bugün önemini yitiren mesleklerden hangilerini örnek verebiliriz?’ sorusunu sorarak cevapları tahtaya yazar. Grup lideri (Ek-2) formundan yararlanarak kendisi de bu mesleklerden örnekler verir. Grup lideri “gelecekte önemi artacak meslekler sizce hangileri olabilir” sorusuyla beyin fırtınası başlatır.✓ Yanıtlar alındıktan sonra her bir katılımcıdan bir sonraki ders için kendilerine en yakın mesleği seçmesi istenir. Katılımcılardan bu meslek için hangi eğitimlerin alınması gerektiği , varsa bu mesleği dünyada yapan öne çıkan isimlerle ilgili bir sunu hazırlamaları istenir. Sunu hazırlarken Powtoon isimli Web 2.0 aracı kullanılacağı belirtilir. Bu programın nasıl kullanılabileceği ile ilgili linkten video https://etwinningonline.eba.gov.tr ile tılır ve(Ek -1) formu katılımcılara dağıtılır. Varsa sorular alınır ve cevaplanır.
Değerlendirme	

Etkinlik Tasarım Formu

Etkinlik Bölüm No:	2
Etkinliğin Adı:	Ben büyüyünce...
Gelişim Alanı:	Kariyer Gelişimi
Konu:	Özel yetenekli öğrencilerin mesleki tercihleri
Yeterlilik Alanı:	Meslekleri tanıma
Kazanım/KAZANIMLAR	3- Katılımcılar Kariyer planlamasının önemini kavrar. 4- Geleceğin meslekleri hakkında bilgi sahibi olabilir
Süre	1 ders saati
Sınıf Düzeyi:	9-10-11-12 sınıf
Gerekli Ön Hazırlık	Herhangi bir ön hazırlık gerekmemektedir.
Yöntem Ve Teknikler	Alan araştırması Beyin fırtınası
Kaynak Araç-Gereçler	Hazırlanan animasyonlar
Fiziksel Düzenlemeler	Sınıf U şeklinde hazırlanarak grup etkileşimine zemin hazırlanır.
Süreç	<ul style="list-style-type: none">✓ 2.derste her bir öğrencinin hazırladığı animasyonları sınıfla paylaşmaları istenir. Animasyonlarda paylaşılan farklı meslekler hakkında katılımcılara fikirleri sorulur, yorumlar paylaşılır.✓ Sunulardan sonra kariyer planlamasının ne olduğu ve önemi konusunda grup lideri tarafından bilgilendirme yapılır (Ek-3).✓ Katılımcılardan bir sonraki ders için her birinin kendi kariyer planlamalarını hazırlamaları istenir. Sonuç : Öğrencilerin meslek tercihi ve

	kariyer planlaması ile ilgili farkındalık düzeyinin artması amaçlanmaktadır.
Değerlendirmeler	
Etkinlik Tasarım Formu	
Etkinlik Bölüm No:	3
Etkinliğin Adı:	Ben büyüyünce...
Gelişim Alanı:	Kariyer Gelişimi
Konu:	Kariyer Planlama
Yeterlik Alanı:	Kariyer planlama
Kazanım/Kazanımlar	Katılımcılar kariyer planlaması yapar.
Süre	1 ders saati
Sınıf Düzeyi:	9-10-11-12 sınıf
Gerekli Ön Hazırlık	Herhangi bir ön hazırlık gerekmemektedir.
Yöntem Ve Teknikler	Tartışma
Kaynak Araç-Gereçler	Mesleki Olgunluk Ölçeği
Fiziksel Düzenlemeler	Sınıf U şeklinde hazırlanarak grup etkileşimine zemin hazırlanır.
Süreç	✓ 3.derste tüm katılımcılardan geleceğe yönelik eğitim ve kariyer planlarını paylaşmaları istenir. Grup lideri her bir katılımcıya sunumundan sonra bu planları hazırlarken neler hissettiklerini sorar.

	<p>✓ Son olarak grup lideri; 'sağlıklı bir kariyer planlaması size en uygun ve çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mesleği tercih etmeniz konusunda size ışık tutacaktır.' der. Ardından katılımcıların kariyer planlamasının önemi üzerine fikirleri alınarak etkinlik sonlandırılır.</p> <p>Sonuç : Öğrencilerin meslek tercihi ve kariyer planlaması ile ilgili farkındalık düzeyinin artması amaçlanmaktadır.</p>
Değerlendirme	Mesleki Olgunluk Ölçeği (Kuzgun, Y. ve Bacanlı,) F. (1996). <i>Mesleki olgunluk ölçeği el kitabı</i> . Ankara: MEB Yayını.